

刊行にあたって 3

Periodontal treatment

歯周治療に 取り組むときに



- 1 歯間清掃について教えてください
デンタルフロス編 8
・歯間清掃の必要性を理解していただきましょう
・患者さんのテクニックを必ず確認しましょう
・必ずしもデンタルフロスにこだわらない
- 2 歯間清掃について教えてください
歯間ブラシ編 12
・デンタルフロスカ、歯間ブラシか
・歯間ブラシ指導の注意点
・歯間ブラシ関連の商品あれこれ
- 3 糖尿病と歯科との関係について
教えてください① 16
・糖尿病って、どんな病気？①
・糖尿病って、どんな病気？②
・糖尿病には種類があります
・糖尿病の症状
- 4 糖尿病と歯科との関係について
教えてください② 20
・糖尿病の人は歯の喪失が進んでいる
・糖尿病と歯周病の関係
・各専門分野との連携
- 5 インプラントについて教えてください①
インプラントの基本を知ろう 24
・インプラントの歴史
- 6 インプラントについて教えてください②
インプラント治療における術前診査 28
・①医療面接
・②歯周病リスクファクターの検査
・③歯周組織の検査
・④画像診断
- 7 インプラントについて教えてください③
インプラントのメンテナンス 32

- ・インプラントのメンテナンスで何を診るのか
- ・インプラントのプロビング、してもいいの？

- 8 歯科衛生士ができる根分岐部病変への
アプローチ方法を教えてください① 36
・根分岐部病変はなぜ難しいのか
・非外科処置の限界
- 9 歯科衛生士ができる根分岐部病変への
アプローチ方法を教えてください② 40
・歯周外科治療を選択しない場合のポイント
・“治癒”と“病状安定”の違いは何か
- 10 歯科衛生士ができる根分岐部病変への
アプローチ方法を教えてください③ 44
・サポータティブペリオドンタルセラピー
(Supportive Periodontal Therapy)とは何か？
・SPT 継続中の根分岐部病変への対応
- 11 手用スケーラーと超音波スケーラーで
SRPに差がありますか？ 48
・SRPによる、“治癒”の差は？
・手用スケーラーと超音波スケーラー、“使い勝手”
の差は？
・自主練習のススメ
- 12 スケーラー（グレーシーキュレット）の
シャープニングについて教えてください 52
・なぜシャープニングが必要なのか
・グレーシーキュレットの形態と名称

Caries Prevention

2 う蝕予防、 どうすればいいの？



- 1 電動歯ブラシを患者さんに使ってもらいた
いのですが、どのようにお勧めすれば
よいですか？ 58
・電動歯ブラシの利点・欠点を知りましょう
・電動歯ブラシの“お試し”「体感は最大の説得力」
・電動歯ブラシを知りましょう

- 2 音波式電動歯ブラシを使った
クリーニングを教えてください 62
・メンテナンスに音波式電動歯ブラシを用いる
場面
・音波式電動歯ブラシをクリーニングに用いる
利点
・音波式電動歯ブラシをクリーニングに用いる
場合の工夫
- 3 どのようにカリエスリスクを把握し、コン
トロールしていけばよいですか？① 66
・カリエスリスクテストを実施するメリット
- 4 どのようにカリエスリスクを把握し、コン
トロールしていけばよいですか？② 70
・カリエスリスクテストは患者さんが主体
- 5 歯磨剤を使わない患者さんがいるので
すが、それでもよいですか？ 74
・歯磨剤を使わない理由
・歯磨剤を使うメリット①
・歯磨剤を使うメリット②
・歯磨剤を使うメリット③
- 6 フッ化物について教えてください①
フッ化物ってなんだろう 78
・「フッ素」と「フッ化物」
・フッ化物のう蝕予防メカニズム
・フッ化物の毒性
- 7 フッ化物について教えてください②
ホームケアにおけるフッ化物応用 82
・すべての患者さんに必要なフッ化物応用
・乳幼児のフッ化物配合歯磨剤
・フッ化物配合歯磨剤の効果的な使い方
- 8 フッ化物について教えてください③
プロフェッショナルケアにおける
フッ化物応用 86
・フッ化物歯面塗布
・術式を見直してみましょう
・歯科材料に対する影響
- 9 年代別のフッ化物応用について
教えてください 90
・フッ化物配合歯磨剤の適正な濃度、適正な量を
指導する必要性
・それぞれのリスクに応じたフッ化物製剤の応用
・反省から生まれた、当院のチェックシステム

Communication

3 患者さんと なかよくしたい



- 1 苦手なタイプの患者さんへは
どう対処すればよいですか？ 96
・コミュニケーションとは
・患者さんが話しやすい環境づくり
・患者さんの話を聞くということ
・わかってあげる、わかってもらう
- 2 新人が入りました。
何から教えればよいのですか？ 100
・院内の日常生活のルールを教える
・終日にわたる院内の業務の流れを教える
・歯科衛生士業務の技術を教える
- 3 子どもの患者さんにうまく対応するには
どうしたらよいですか？①
保護者と信頼関係を構築しよう 104
・ポイントは母子同時診療
・まずお母さんに落ち着いてもらう
・ニコニコ顔のお母さんがうまくいく
- 4 子どもの患者さんにうまく対応するには
どうしたらよいですか？②
なかよくなるための魔法の言葉 108
・ほめ言葉のシャワーをたくさん浴びせてあげま
しょう
・ほめてハードルを上げていく
・魔法の言葉“ありがとう”
- 5 子どもの患者さんにうまく対応するには
どうしたらよいですか？③
治療に慣れるトレーニング 112
・積極的に働きかけましょう
・トレーニング① ステップアップ
・トレーニング② TSD法
- 6 困った患者さんへの対応①
言いわけばかり言う患者さんに
困っています 116
・患者さんの“言いわけ”を聞いてみましょう
・患者さんと一緒に考える
・メンテナンスの目的は何か

- 7 困った患者さんへの対応②**
 言うことを聞いてくれない患者さんに
 困っています…………… 120
- ・「言うことを聞いてくれない」って、なんだろう？
 - ・命令で人は動かない
- 8 困った患者さんへの対応③**
 患者さんと意見が対立したときに…………… 124
- ・患者さんと意見が対立したときに
 - ・ノーマライズ技法をロールプレイングで練習しましょう
- 9 妊婦さんへの歯科健診、**
 うまく説明できずに困っています…………… 128
- ・妊婦さんが来院されたら、女性の患者さんが妊娠されたら
 - ・口腔ケアの支援
 - ・妊娠中の歯周治療
- 10 小児のTBIのヒントがあったら**
 教えてください…………… 132
- ・point 1 時間をかけない
 - ・point 2 ポイントを絞る
 - ・point 3 「1回かぎりのTBI」と考えない



Clinical Hint

4 なるほど！ そうだったのか！

- 1 アポイント時間内に**
 メンテナンスが終わりません。
 どうしたらよいですか？…………… 138
- ・アポイント時間内のスケジュールを考えてみましょう
 - ・時計がいっぱいの際の当院の診療室
 - ・小さな工夫が時間を生む
- 2 スポーツマウスガードとは、**
 どのようなものですか？…………… 142
- ・スポーツマウスガードはなぜ必要か

- ・スポーツマウスガードを装着しなかったために起こった症例
- ・『スポーツ基本計画（2012年 文部科学省策定）』に“マウスガード”の文言が入りました

- 3 歯の着色（ステイン）について**
 教えてください…………… 146
- ・着色、このやっかいなもの
 - ・着色の原因、いろいろ
 - ・便利な着色対策ホームケアグッズ
- 4 スタディモデルの整理について**
 教えてください…………… 150
- ・スタディモデルの取り扱い
 - ・スタディモデルの保管について
- 5 禁煙支援のポイントを教えてください** 154
- ・世の中の禁煙の動き
 - ・歯科医院における禁煙支援
- 6 「ロコモティブ・シンドローム」って、**
 何ですか？…………… 158
- ・「ロコモティブ・シンドローム」って、何？
 - ・健康寿命と「ロコモティブ・シンドローム」
 - ・食生活で「ロコモティブ・シンドローム」を予防
- 7 指しゃぶりについて教えてください** …… 162
- ・なぜ指しゃぶりをするのか？
 - ・各専門分野からの見方
 - ・指しゃぶりが咬合に及ぼす影響
- 8 石膏の取り扱いを復習したいので**
 教えてください…………… 166
- ・石膏の科学——なぜ混水比を守らなければいけないのか
 - ・補綴物再製と石膏模型
- 9 唾液の作用を詳しく教えてください** …… 170
- ・① “う蝕から歯を守る” 唾液の機能
 - ・② “食べる” ことに必要な唾液の役割
 - ・③ “抗菌作用” としての唾液の働き

コラム

- 私と患者さん①…………… 94
- 私と患者さん②…………… 136
- 私と患者さん③…………… 174

おわりに…………… 175